Х.ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ
КӨПТІЛДІ БІЛІМ БЕРУ ФАКУЛЬТЕТІ
ҚАЗАҚ ТІЛІ ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТІ КАФЕДРАСЫ

Факультет кеңесінде бекітілді
Көптілді білім беру факультеті

Факультет деканы ________ Султангубиева А.А.
хаттама № 6 « 13 » 02 2023

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6В01701-Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
(білім бағдарламасының атауы)

2023-2024 оқу жылы

Атырау, 2023

№	Пән коды мен атауы	Курс мақсаты Негізгі бөлімдердің қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер	Пәндер циклы		академ. - кредит көлемі	семес
					(ЖБП,БП, КП)	ЖОК,ТК		
				1 курс				
1	**Akh1201 Академиялық жазылым**	Пәннің мақсаты: гуманитарлық таным техникасы мен оның жекелеген тәсілдеріне негізделген жалпы ережелер мен әдістерді, кәсіби оқылымды, академиялық жазылым дағдыларын меңгерту.	Орта білім беру бағдарламасы	-ғылыми-кәсіби мәтіндердің құрылымын, жазылу ерекшелігін білу; - өзі жазған ғылыми зерттеуінің нәтижелерін ауызша және жазбаша (эссе) сауатты түрде таныстыра алуы; - ғылыми мәтін жаза алуы кажет.	БП	ЖК	3	1
2	**KTDZh1208 Қазіргі қазақ тілінің дыбыстық жүйесі және жазу тарихы**	Пәннің мақсаты: тілдің дыбыстық жүйесін, оның ерекшеліктері мен даму заңдылықтары туралы жүйелі білім беру. - қазақ тілі дыбыстық жүйесінің зерттелу тарихы; -фонетиканың салалары, фонетикалық бірліктер; -фонетикалық зерттеулердегі қолданылатын әдістер; -фонетикалық және фонологиялық талдау-сипат-тамалардың жіктелу ерекшеліктері;	Орта білім беру бағдарламасы	Білуі тиіс: қазақ тілі дыбыстық жүйесінің зерттелу тарихын; -фонетикалық және фонологиялық талдау-сипат-тамалардың жіктелу ерекшеліктерін білуі тиіс. Қолданылуы: Дыбыстарды, сөздерді дұрыс талдап, қоғамдық орындарда, сөйлеу этикеттерін, әдеби тіл нормаларын сақтап сөйлеу.	БП	ЖК	5	1

3	**ТВК1211 Тіл біліміне кіріспе**	**Пәнді оқытудың мақсаты** Тіл дамуының шарттарының бірі- тілдерді оқытумен қызмет саласын кеңейту бүгінгі заман талабынан туындап отыр. Мемлекет тарапынан тілдерді қолдану мен дамытудың мемлекеттік стратегиялық бағдарламасы қолданып, онда нақты іс-шаралардың жолдары мен бағыт-бағдары айқындалған. .	Орта білім беру бағдарламасы	**Білуі тиіс**: Тіл біліміне кіріспе курсының негізгі теориялық мәселелері мен түркітану тарихының мәселелерін, курстың жалпы сипаты **Біліктілігі:** Тілдердің зерттеулері мен мәліметтерінің сипатын **Құзыреттілігі:** Тілдік таным қағидаларына сүйене отырып, тілдің коммуникативтік қызметтерін меңгеру. Ақпараттық құзіреттілік, тіл тарихы теориялары мәселелерін меңгерту.	БП	ЖК	5	1
4	**КНАА1209 Қазақ халық ауыз әдебиеті**	Пәннің мақсаты мен міндеттері қазақ халық ауыз әдебиетінің қалыптасу тарихы, жазба әдебиеттен ерекшелігі, ауыз әдебиеті жанрлары туралы білім беру. Қазақ ауыз әдебиетінің жекелеген нұсқалары, әдеби даму процесі, оның заңдылықтары, көркемдік тәжірибе дәстүрі мен жаңашылдық мәселелерін көркемдік тұрғыда меңгеру.	Қазақ тілі	Білуі тиіс: -Қазақ фольклорының ерекшеліктері, жанрлары туралы терең білім алады; -Қазақ фольклорының зерттелу тарихы, фольклортану ғылымының тарихы туралы хабардар болады. Түсінуі: -әдебиет пен фольклорды зерттеп үйренуге қажетті біліммен қаруландыру.	БП	ТК	5	1
	FT1209 Фольклор тарихы	Фольклор тарихы пәнінің мақсат мен міндеті фольклор жанрларын жан-жақты сипаттау. Фольклористика ғылымының соңғы жетістіктері мен жаңалықтарын мейлінше қамту. Фольклордың жалпы табиғатын, жанрлардың сырын,	Қазақ тілі	Білуі тиіс:-Қазақ фольклорының қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат алады; -Қазақ фольклорының ерекшеліктері, жанрлары туралы терең білім алады;	БП	ТК	5	1

		фольклорлықшығармалардың өзіндігі мен жалпылығын игерту. Әлемдік фольклор мен қазақ фольклорын сабақтастыра қарау.		-Қазақ фольклорының зерттелу тарихы, фольклортану ғылымының тарихы туралы хабардар болады. Түсінуі: -фольклорды зерттеп үйренуге қажетті біліммен қаруландыру.				
5	**OFD3204 Оқушылардың физиологиялық дамуының ерекшеліктері**	Пәннің мақсаты: Баланың әртүрлі жас дамуының кезеңдерінің айрықша ерекшеліктерін, іс-әрекеттің әртүрлілігі сипатындағы студенттердің ғылыми түсініктерін дамыту. Міндеттері: - адам физиологиясының қалыптасуындағы негізгі бағыттарды қарастыру; - жеке белсенділігін айналып өтетіндей оған тікелей араласпайтындай етіп, оны өзгерту және оған қатысты таза рецептуралық әреәрекеттерді болдырмау мақсатында, студеттердің қалыптасушы тұлғаны жоғары құндылық ретінде танымын қалыптастыру.	Орта білім беру бағдарламасы	Білуі тиіс: - жалпы физиологияның құрылу мен тарихы жайлы білімдер; - жалпы физиологиядағы қазіргі жаңа мәселелері; - психологиялық құбылыстар мен процестердің негізгі заңдылықтары жайлы білімдер. Құзыреттілігі:теориялық білімдерді практикада адекватты қолдану;	БП	ЖК	5	2
		2 курс						
1	**P2202 Педагогика**	Пәнді оқытудың мақсаты: Жас ұрпақтың педагогикалық танымын және ойлау қабілетін дамыту, педагогика тарихының негізгі категорияларын: тәрбие, оқыту, білім беру, ағарту, білім беру жүйесі, мектеп, педагогикалық ой-пікірлер, педагогикалық теория, этнопедагогика, халықтық тәрбие, т.б. игерту	Оқушылардың физиологиялық дамуының ерекшеліктері	Білуі: -педагогикалық идеялардың өзгешеліктері мен мазмұндық ерекшеліктерін айқындау, Түсінуі: білім берудің мақсатын, міндеттерін белгілеу мен ұйымдастырудың түрлі әдіс-тәсілдерін пайдалана білуге және оны нақты педагогикалық дәстүрлермен ұштастыру; Қолдануы: -педагогикалық танымын және педагогикалық ойлау	БП	ЖК	5	3

				кабілетін дамыту және педагогика тарихының негізгі категорияларын				
2	**KTLF2212 Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы және фразеологиясы**	Пәннің мақсаты: Қазақ тілі лексикасының семантикалық сипаты, сөз – лексикалық единица, фраза, сөз және шарттары, сөз және ұғым, сөз бен зат, сөз және мағына мәселелерін түсіндіруді міндет етеді. Пәннің тараулары: Сөз мағынасы мен оның түрлерін, көп мағыналы сөздердің жасалу жолдарын айыра білуге, омоним, синоним, антоним сөздері ажыратын, олардың көп мағыналы сөздерге байланысты жақтарын аша білуді қалыптастыру мәселері қарастырылады.	Қазіргі қазақ тілінің дыбыстық жүйесі және жазу тарихы	Білуі тиіс: лексикологияның негізгі бірліктерін; -сөздің негізгі ерекшеліктерін, қызметін; семантикалық ерекшеліктері мен мағына түрлерін; -қазақ тілінің сөздік қоры мен құрамын; Түсінуі: Қазіргі қазақ тілінің сөздік қоры мен құрамының негізгі ерекшеліктерін, сөз мағынасының түрлерін, сөздің мағыналық түрлерін, лексикологияның негізгі салаларын, көркем шығармаға талдау. Қолданылуы: - лексикология туралы ғылыми еңбектерді қолдану.	БП	ТК	5	3
	SS2212 Сөз семантикасы	Пәнді оқытудың мақсаты: Қазіргі қазақ тілінің семантикасының негізгі ерекшеліктерін, сөз мағынасының түрлерін, сөздің мағыналық түрлерін, лексикологияның негізгі салаларын, көркем шығармаға талдау жасаудың ғылыми принциптерін, диалектілердің ерекшелігі мен мазмұнын, сөздердің құрылымын, туынды сөздердің жасалу ерекшеліктері мен сөзжасамдық заңдылықтарды, сөздердің семантикалық жақтарын түсіну қажет.	Қазіргі қазақ тілінің дыбыстық жүйесі және жазу тарихы	Білуі тиіс: Лексикологияның негізгі бірліктерін-сөздің негізгі ерекшеліктері мен атқаратын қызметін, сөздің семантикалық ерекшеліктері мен мағына түрлерін; Құзыреттілігі: студенттердің бойында коммуникативтік, когнитивтік, ақпараттық, этномәдениеттанымдық құзіреттілікті қалыптастырудың маңыздылығы.	БП	ТК		3
3	**АК1210 Әдебиеттануға**	Пәннің мақсаты сөз өнері ретіндегі	Қазақ халық ауыз	Білуі тиіс: әдебиет туралы	БП	ЖК	5	3

	кіріспе	әдебиеттің мәні мен ерекшелігі туралы, көркем мәтіннің құрылымы туралы, әдеби талдау дағдыларын игерту. Пән міндеттері әдебиеттің эстетикалық және әлеуметтік табиғаты туралы білім жүйесін калыптастыру, әдеби процестің заңдылыктарымен, көркем шығарманың тектік, жанрлык саралануымен таныстыру; әдеби теориялык терминдермен, түсініктермен таныстыру; әртүрлі типтегі және жанрдағы көркем мәтіндерді олардың формасы мен мазмұнының біртұтастығында толық талдау мен түсіндіру үшін кажетті практикалык дағдыларды калыптастыру.	әдебиеті	ғылым және оның салалары; әдебиеттану ғылымының косалкы салалары; әдебиеттің халыктығы, ұлттығы мен жалпыадамзаттык сипаттары; көркем шығарманың такырыбы мен идеясы, сюжеті мен композициясы; көркем бейне оның жасалу жолдары; көркем туынды тілі, өлең құрылысы. әдеби процесс, әдебиеттің тектері мен түрлері, көркемдік әдіс, ағым, бағыттар. Түсінуі: әдебиеттану ғылымының калыптасу, даму кезеңдері жайлы теориялык білім беру. Қолдануы: Көркем шығарманы талдаудың ғылыми принциптерін игеру, - әдеби туындының ішкі, сырткы аспектілерін саралап, түрлі кырынан талдау.				
4	**EzhOKN2108 Экология және өмір кауіпсіздік негіздері**	Курстын максаты: экология ғылымының калыптасуы, зерттеу нысандары мен түрлері, баска ғылым салаларымен байланысы түсінік беру, студенттерге экологияның бөлімдері мен ғылымының коғамда алатын орнына талдау жасап сол бағытта білім калыптастыру.	Орта мектеп бағдарламасы	Құзыреттлігі: биология мен экологияны ұштастыру. биохимиялык айналымдар мен таныстыру. әртүрлі факторлардың экологиялык әсерлерін білуді үйрету. Білімге, икемділікке және дағды машыктарға койылатын талаптар студент білу керек: - экологиянын негізгі	ЖБП	ТК	5	4

				заңдарын. - экологиялық міндеттерді шешудегі іргелі негіздерді қолдануды. -экологиялық мәселелерді және ондағы процестерді зерттеуде жаңа әдістерді пайдалану; -экологиялық жағдайды бағалау.				
	KNMC 2108 Кәсіпкерлік негіздері және стартаптар менторы	Курстың мақсаты. Қазақстандағы кәсіпкерлік қағидалары туралы білімдерін қалыптастыру, жаңа идеяларды іздеу әдістері мен стартаптар құру арқылы студенттерді бизнес ашуға тарту. Курс мазмұны. Өз бизнесін дамыту, бюджет және басқа шаруашылық субъектілерін қаржылық міндеттемелерді қамтамасыз ету, тауарлар (жұмыс, қызмет) және нақты тұтынушылар мен қоғам қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында нарықтық қатынас субъектілері жүзеге асыратын түрлі қызмет салаларында еркін экономикалық басқару болып табылатын кәсіпкерлік теориясын және тәжірибесін зерттеу.	Орта мектеп бағдарламасы	Білуі қажет: кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәні, оның түрлері мен формалары, кәсіпкерлік мәдениетті қалыптастыру негізі, сондай-ақ кәсіпкердің іскерлік этикалық мінез-құлық принциптерін; Жасай білуі қажет: Кәсіпкерлік идеялар банкін қалыптастыру, стартаптар үшін бизнес-жоспар жасау,көшбасшылық дағдыларды дамыту және әлеуметтік-бағдарланған және инновациялық бизнес саласында бірлескен жұмыс тәжірибесін алу Дағдысы бар: Стартап құру әдістерін, өндіріс саласында ынтымақтастықтың негізгі нысандары, кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау қағидаттары мен әдістері және белгілі бір іскерлік ортада адамның өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын игеру	ЖБП	ТК		4

	MEIRZ 2108 «Мәңгілік ел» идеясы және казак халкының рухани мәдениеті	Пәннің мақсаты: Ұлттық және патриоттық рухы жетілген қоғамның әлеуметтік белсенді жаңа буынын тәрбиелеу; кәсібилік рухы мен бәсекеге кабілеттілігі мол, тұрактылыкты, тәуелсіздікті, біздің еліміздің қауіпсіздігін сақтауға мейлінше дайын, өзге халықтар мәдениеттермен оңды келісім жүргізуге кабілетті жастарды дайындау.	Қазақстан тарихы, Философия.	Пәнді оқу нәтижесінде студент: этнос, ұлт, діл, ұлттық діл, ұлттық идея, ұлттық тәрбие, ұлттық өзіндік сана, ұлттық мәдениет, ұлтаралық катынастар мәдениеті, салауатты өмір салты, акыл-ой мүмкіншілігі, бәсекеге қабілеттілік және баска ұғымдарды білуі керек. Қазақстан этностарының бәріне ортак құндылықтар болып табылатын жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын сыйлай отырып, азаматтық қоғамда еркін өмір сүре білуі керек; этнопедагогикалык, этномәдени, әртүрлі мәдени құзіреттілікті, ұлт аралық келісім мен карым-катынасты меңгеруі кажет.	ЖБП	ТК		4
5	**BBTK2302 Білім берудегі IT колдану**	Инновациялық технологиялар мен іт-білім беру оку-тәрбие үрдісінің көптеген аспектілеріне мәнді, әрі маңызды әсерін тигізеді. Электронды оқулықтар, компьютерлік ойындар, виртуалды жаттығу әдістері, ғылыми – әдістемелік зерттеулер негізінде оқушының ынтасы мен белсенділігі артып, білім бағдарламасын толыкканды меңгеруге жол ашылуда. Ақпараттық компьютерлік технология құралдарының мүмкіндіктерін жан–жақты игерген ақпараттық құзыретті маман болуын талап етіп отыр.	АКТ	Болашақ мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі –жоғары кәсіби деңгейде өз бетімен ақпаратты іздеу, жинау, талдау, көрсету, тасымалдау, объектілер мен үрдістерді, соның ішінде өз жеке әрекеттерін және ұжымның жұмысын модельдеу және жобалау. Болашақ маманның кәсіби құзыреттілігін калыптастыруда келесі жағдайлар жасалуы тиіс: окытушылардың ақпараттық құзыреттілігін көтеру, оку орнын ақпараттық коммуникациялык	БП	ЖК	5	4

				технология құралдарымен сапалы түрде техникалық камтамасыз ету; оку үрдісінде жаңа программалық жабдыктарды пайдалану; ғылыми және оку акпараттарын алу көздерін барынша кеңейту.				
6	**TzhTA2203 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі**	Пәнді окытудың максаты: Жас ұрпакка тәрбие мен білім беруде әлемдік педагогикалық ойлар мен тәжірибенің пайда болып, тарихи калыптасуы мен дамуынан мағлұмат беру және жалпы адамзаттык құндылыктарды игертіп, ұлттык тәлім-тәрбиенің мазмұндык құрылымын жетілдіруге, педагогикалық танымын және педагогикалық ойлау кабілетін дамыту және педагогика тарихының негізгі категорияларын: тәрбие, окыту, білім беру, ағарту, білім беру жүйесі, мектеп, педагогикалык ой-пікірлер, педагогикалық көзкарастар, педагогикалык теория, этнопедагогика, халыктык тәрбие, т.б. игерту	Педагогика	Білуі: -тәрбие мен окыту мәселелерін шешудің шаралары жайлы түсініктерді нактылай білу. Түсінуі: жүйелі тарихи-педагогикалык білім, әдістемелік дағды мен іскерлікті калыптастыру. Колдануы: --тәрбие, окыту, білім беру, ағарту, білім беру жүйесі, мектеп, педагогикалык ой-пікірлер, педагогикалык көзкарастар, педагогикалык теория, этнопедагогика, халыктык тәрбие, т.б. игеру.	БП	ЖК	5	4
7	**KDJP2301 Көне дәуір және жыраулар поэзиясы**	Пәннің максаты: Ежелгі дәуір мен хандык кезең аралығындағы жыраулары мен акындарының шығармашылығы негізінде калыптаскан ұлтымыздың өзіне тән төл әдебиетінің негізін құрайды. Пәннің мазмұны: Ежелден тарихы тағдырлас, тілі туыс, әдет-ғұрпы мен салт-санасы өзара жакын болып келетін түркі тектес халыктарының тарихын түсіну. - ұйғыр, әзербайжан, башкұрт, тәжік түркімен, каракалпак, өзбек, кырғыз, татар әдебиеттерінің өзара байланысын	Казак халык ауыз әдебиеті	Білуі тиіс: -көне түркі тілінде жазылған көркем шығармалардың казак әдебиеті тарихынан алатын орны, ерекшеліктері, тәрбиелік және әлеуметтік мәнін білу; - көне түркі жазба ескерткіштерін казак әдебиеті тұрғысынан зерттеу ісінің барысы және бұл салада игі істер тындырған ғалым-зерттеушілерді білу. Құзыреттілігі:	БП	ЖК	5	4

		түсіну; - дәстүр жалғастығын, бір-біріне әсері, шығармаларының идеялық, көркемдік ерекшелігі, дамуын меңгеру.		-көне әдебиет мұралары халқымызды бейнелі ойға, шешендік өнерге жетеледі, осылардың бәрі жиылып әдебиет деген ұғымды қалыптастырады. Әдебиеттің осы қалыптасу жолын таныту.				
8	**KKTS 2215 Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы**	Пәнді оқытудың мақсаты студенттерге сөзжасамға қатысты ғылыми еңбектерге сүйене отырып негізгі теориялық білім беру болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: сөзжасам – тіл білімінің жеке саласы, сөзжасамның тілдің басқа салаларымен байланысы, қазақ тілінің сөзжасам жүйесі, сөзжасамдық тәсілдер, сөзжасамдық мағына, туынды сөздер, сөзжасамдық талдау, сөзжасамдық ұя, сөз таптарының сөзжасамы.	Қазіргі қазақ тілінің дыбыстық жүйесі және жазу тарихы Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	Білуі тиіс: Қазақ тіліндегі сөзжасамдық процестерді, сөзжасамның негізгі ұғымдары мен теориясын, сөзжасамдық тәсілдермен таныс болады. Біліктілігі: Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамының өзекті мәселелерін білумен қатар негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай біледі Дағдысы: Қазақ тілі сөзжасам жүйесінің негізгі заңдылықтары мен тәсілдеріне сүйене отырып, сөз жасамның ішкі семантикалық құрылымына талдау жасауға дағдылану қажет. Құзыреттілігі: Сөзжасам туралы теориялық мәселелер мен сөзжасам жүйесінің негізгі заңдылықтарын білу. Тілдік аталымның уәждеме негізі мен семантикасын ажырата білу	БП	ТК	5	4
	FG2215 Функциональды грамматика	Пәнді оқытудың мақсаты: Қазақ тілінің ішкі грамматикалық салаларын, морфологияны, сөзжасамды, синтаксисті оқыту Пәннің негізгі тараулары: морфология, грамматика, сөзжасам, синтаксис	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің дыбыстық жүйесі және жазу тарихы					
				3 курс				
1	**ZhBMTO 3216 Жаңартылған білім мазмұны бойынша қазақ тілін оқыту**	Пәннің мақсаты: білім мазмұнының жаңаруымен қатар, критериалды бағалау жүйесін енгізу және оқытудың әдіс-тәсілдері мен әртүрлі құралдарын қолданудың тиімділігін арттыруды талап етеді.	Қазіргі қазақ тілінің дыбыстық жүйесі және жазу тарихы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы,	Білуі тиіс: Қазіргі оқу процесінде қолданылатын жаңа технологиялар түрлерін, оларды қазақ тілінде қолдану ерекшеліктерін білуі тиіс. Біліктілігі: қазақ тілін жаңа	БП	ЖК	5	5

			Қазіргі казақ тілінің сөзжасамы	технологиялар арқылы әдістемесін меңгеруі. Дағдысы: қазақ тілін жаңа технологиялар әдістері бойынша ұйымдастыру мен жүргізу әдістемесін меңгеру.				
2	**ZhBMAO 3217 Жаңартылған білім мазмұны бойынша қазақ әдебиетін оқыту**	Пәннің мақсаты: Қазіргі оқу процесінде қолданылатын жаңа технологиялар түрлерін, оларды қазақ әдебиетінде қолдану ерекшеліктерін игертеді. Қазақ әдебиетінің жаңа технологиялар арқылы әдістемесін меңгерту.	Қазақ халық ауыз әдебиеті Әдебиеттануға кіріспе, Көне дәуір және жыраулар поэзиясы	Білуі тиіс: Қазіргі оқу процесінде қолданылатын жаңа технологиялар түрлерін оларды қазақ әдебиетінде қолдану ерекшеліктерін білу тиіс. Біліктілігі: Қазақ әдебиетін жаңа технологиялар арқылы әдістемесін меңгеруі. Дағдысы: қазақ әдебиетін жаңа технологиялар әдістері бойынша ұйымдастыру мен жүргізу әдістемесін меңгеру.	БП	ЖК	5	5
3	**ККТМ 3218 Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы**	Морфология дербес сөздердің грамматикалық мағыналарын тексеретін, грамматикалық сөз тұлғалардың қызметі мен қалыптасу, даму заңдылықтарын зерттейтін тіл ғылымының бір саласы. Морфология сөз тұлғаларының түрленуін, бөлшектенуін, әр түрлі өзгеріске түсуін анықтау мақсатында салыстыра зерттеу жүйесімен де айналысады. Сөздің тұлғасы, мағынасы және атқаратын қызметі сөйлем құрамында ғана анықталатын болғандықтан, сөзді синтаксиспен байланысты қарастырады.	Қазіргі қазақ тілінің дыбыстық жүйесі және жазу тарихы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы	Білуі: сөздердің грамматикалық мағыналарын тексеретін, грамматикалық сөз тұлғалардың қызметі мен қалыптасу, даму заңдылықтарын, сөз формаларының жасалу тәсілдері Түсінуі:Жалаң және күрделі сөздерді, сөз формаларының жасалу тәсілдерін,сөздерді түр-тұрпатына, тұлғаларына қарай айыру Қолданылуы: сөз бен сөйлемдерге морфологиялық талдау жасау.	БП	ЖК	5	5

4	**OFD 3204 Оқушылардың физиологиялық дамуының ерекшеліктьері**	Пәннің мақсаты: Баланың әртүрлі жас дамуының кезеңдерінің айрықша ерекшеліктерін, іс-әрекеттің әртүрлілігін, жеке дамуды қалыптастыратын психикалық қалыптар мен мінез-құлықты, баламен жұмыс істеу барысында берілген заңдылықтаресепке алу туралы студенттердің ғылыми түсініктерін дамыту. Міндеттері: - адам физиологиясының қалыптасуындағы негізгі бағыттарды қарастыру; - жеке белсенділігін айналып өтетіндей оған тікелей араласпайтындай етіп, оны өзгерту және оған қатысты таза репцетуралық әреәрекеттерді болдырмау мақсатында, студеттердің қалыптасушы тұлғаны жоғары құндылық ретінде танымын қалыптастыру; - әрбір адамның психикалық құрылымының қайталанбастығы және дарындылығы туралы пікірін қабылдау. 5Білімге, икемділікке және машықтарға қойылатын талаптар	Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Білуі тиіс: - жалпы физиологияның құрылу мен тарихы жайлы білімдер; - жалпы физиологиядағы казіргі жаңа мәселелері; - психологиялық құбылыстар мен процестердің негізгі заңдылықтары жайлы білімдер. Дағдысы : - зерттеу іс-әрекетіне деген дағдылар; - кәсіби қарым-қатынас дағдылары. **Құзыреттілігі:теориялық білімдерді практикада адекватты қолдану;**	БП	ЖК	5	5
5	**BOD4206 Бағалаудың өлшемдік технологиялары**	Пәннің мақсаты: «Бағалау», «Бағалау жүйесі», «Бағалау өлшемдері» ұғымдарымен таныстыру, өзгерген білім беру тұғырнамасының қалыптасуы, құзыреттілік тәсілге негізделген жаңа білім беру стандартының жасалуы. Пәннің міндеттері: - Бағалаудың өлшемдік технологияларының ғылыми негізін ашу; - Пәндік және метапәндік нәтижелерді бағалау өлшемдерін жоспарлау; - Білім беру жүйесінің талаптарына жауап беретін кретериалды бағалау жүйесін жасау;	Педагогика	Білуі тиіс:-мектептің заманауи талаптарын ескере отырып оқушылардың ісәрекетін кретериалды бағалау жүйесін; -Оқушылардың жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып оқу жетістіктеріне диагностика жүргізе алуы керек.	БП	ЖК	5	6

		- Тұлғаның функциональдық сауатылығын камтамасыз ететін, түйінді құзыреттілікті калыптастыратындай бағалау және өзін -өзі бағалау механизмін аныктау; - Окушылардың оку жетістіктерін мониторингілеудің талаптарын аныктау.						
6	**PEBR2207 Сандық білім беру ресурстарын жасактау**	Пәнді оку барысында студенттер педагогикалык жобалау негіздерін меңгеруі керек, білім беру кызметінде электрондык білім беру ресурстарының мүмкіндіктерін пайдалану есебінен оку процесін калай каркындатуға болатынын түсінуі керек (окыту процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; кажетті акпаратты іздеу көлемін ұлғайту және оңтайландыру; танымдык кызметтің белсенділігін арттыру;) білім алушының тұлғасын дамыту, акпараттык коғам жағдайында жеке тұлғаны колайлы өмірге дайындау (ойлаудың әр түрлә түрлерін дамыту; коммуникативтік кабілеттерін дамыту; компьютерлік графиканы, мультимедиа	Білім берудегі IT технологиясын колдану, АКТ	Білуі тиіс: білім беру кызметінде электрондык білім беру ресурстарын Түсінуі: окыту процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралык байланыстарды тереңдету; кажетті акпаратты іздеу көлемін ұлғайту және оңтайландыру; танымдык кызметтің белсенділігін арттыру; Дағдысы: білімділік, ептілік. Құзыреттілігі: білім беру мәселелерін колдану бойынша акпараттарды жүйелеу мен талдау	БП	ЖК	5	5

		технологиясын пайдалану есебінен эстетикалық тәрбие беру; ақпараттық мәдениетті қалыптастыру, ақпаратты өңдеуді жүзеге асыру қабілеті).						
7	**KKTS3305 Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі**	Қазіргі қазақ тілі синтакисі пәнінің мақсаты: грамматика теориясының негіздерін, синтаксис пәнінің бастау көздерін, синтаксис саласының қалыптасып, жүйеленуі, ғылыми-танымдық сипатын, сөйлем және оның түрлерін, жіктелу классификациясын қарастырады.	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	Білуі тиіс: -синтаксис салаларын, синтаксистік бірліктерді; сөз, сөз тіркесі, сөйлем мәселелерінің арақатынасын; сөз тіркесі, сөйлемге талдау-сипаттамалардың жіктелу ерекшеліктерін; сөз бен сөздің байланысу тәсілдері мен байланысу формаларын меңгерту.	КП	ТК	6	6
	MS3305 Мәтін синтаксисі	Пәннің мақсаты: Қазіргі қазақ тілі синтаксисі, грамматика теориясының негіздері, синтаксис пәнінің бастау көздері, синтаксис саласының қалыптасып, жүйеленуі, ғылыми-танымдық сипатын қарастыру. Пәннің негізгі тараулары: Сөйлем – синтаксис тұлға, оның грамматикалық, семантикалық сипаты. Сөйлем және оның түрлері, атаулы сөйлем, жай сөйлем, құрмалас сөйлем түрлерінің жіктелу классификациясы.	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	Дағдысы бар: -пәнді оқыту барысында студенттерге студент санасында синтаксис теориясы бойынша талдау жасауға дағдыландыру. Құзіреттілігі: -сөйлем құра білу, сөйлем түрлерін ажырата білу, сауатты жазудың маңызын түсінуі тиіс	КП	ТК		6

8	**KOTSG3219 Қазак-орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы**	Қазак-орыс тілдерін салыстырмалы типологиясы салыстырмалы-тарихы әдіс және оның дамуын; типологиялық әдіс пен тілдердің құрылымдық және әлеуметтік типологиясын; лингвистикалык типология және оның түрлерін; Казакстан ғылымындағы салыстырмалы тіл білімінің эволюциясын; салыстырмалы фонетика; сөзжасам және оның түрлерін; морфология және оның түрлерін; синтаксис және оның түрлерін; казак және орыс тілдерін сөзжасамдық, морфологиялық және синтаксистік салыстырылуын карастырады.	Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі казак тілінің дыбыстық жүйесі және жазу тарихы, Қазіргі казак тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі казак тілінің морфологиясы	Білуі тиіс: Тілдік білім берудің даму шартын ұштастыру -Біліктілігі: Тіл салаларын салыстырмалы түрде карастырып, егжей-тегжейлі үйренеді. Дағдысы: білімділік - Құзыреттілігі: тілдің коммуникативтік бірлігінің ұлттык мәдени аспектін зерттеуді меңгереді.	БП	ТК	5	6
	KOTST3219 Қазак-орыс тілдерінің салыстырмалы типологиясы	Пән салыстырмалы-тарихы әдіс және оның дамуын; типологиялық әдіс пен тілдердің құрылымдық және әлеуметтік типологиясын; лингвистикалық типология және оның түрлерін; Қазакстан ғылымындағы салыстырмалы тіл білімінің эволюциясын; салыстырмалы фонетика; сөзжасам және оның түрлерін; морфология және оның түрлерін; синтаксис және оның түрлерін; казақ және орыс тілдерін сөзжасамдык, морфологиялык және синтаксистік салыстырылуын карастырады.	Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі казак тілінің дыбыстық жүйесі және жазу тарихы, Қазіргі казак тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі казак тілінің морфологиясы	Қазак-орыс тілдерінің құрылымдық жүйесін фонетикалык, лексикалык, грамматикалык тұрғыдан білуі керек; -казак-орыс тілдеріндегі грамматикалык құрылысындағы ұқсастыктар мен айырмашылықтардыме ңгеруі керек; - мемлекеттік тілді сүйетін, ұлттық сөз өнерін дәріптейтін, кастерлейтін азамат калыптастыру құзыреттілігі болып табылады.	БП	ТК		6

9	**IBB3207 Инклюзивті білім беру**	Курстың мақсаты: инклюзивті білім берудің философиялық-гуманистік сипаты. Инклюзивті білім мен интегривті оқытудың мәні. Мүмкіндігі шектеулі балаларды жалпы білім беру үрдісіне қосу шарты. Инклюзивті білім берудің нормативті-құқықтық негіздері. Міндеттері: -түзету-инновациялық қызметті үйлестіруге үйрету; –заттық-дамытушы ортаны жоғары эмоционалды-қолайлы деңгейде жасау; –соңғы білім беру нәтижесі мектепке дейінгі әр түрлі білім беру мүмкіндіктерін болжау	Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Білуі қажет: - инклюзивті білім берудің тәртібі мен мәнін. Біліктілігі: - мектеп жасына дейінгі балалардың қалыптастыру мәселесін шешудегі тұғырларды уақыт талабына сәйкестігін анықтау мақсатында алғашқы қайнар көздерін қайта талдау; Құзыреттілігі: инклюзивті білім беру үрдісін қадағалаушы, кәсіби іс-әрекет аумағында инклюзивті білім беру мәселелерін қолдану бойынша ақпараттарды жүйелеу мен талдау, табу;	БП	ЖК	5	6
10	**АВ3306 Әдеби байланыс**	Пәннің мақсаты әдеби байланыстың теориялық негіздерінен хабар беру. Шығыс елдері мен қазақ әдебиетінің рухани алмасу арналары. Түркі халықтары арасындағы әдеби байланыс	Әдебиеттануға кіріспе, Жыраудың ежелгі дәуірі мен поэзиясы	Білуі тиіс: әдеби байланыстың теориялық негіздерін; қазақ және шығыс әдебиеті шығармаларындағы ортақ сарын, сабақтастық: Біліктілігі: Әдеби байланасының теориясын; Қолданылуы: қазақ шығыс әдеби байланысын талдауға баулу.	КП	ЖК	5	6
11	**АІА 3303 Алаш идеялы әдебиет**	Пәнді оқытудың мақсаты ХХ ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің жан-күйі, тарихи жағдай, баспа мен баспасөздің дамуы, әдеби бағыттар туралы жалпы түсінік беру болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: ХХ ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің қоғам өміріне тигізген ықпалы мен әсері, әдебиеттегі азатшылдық ұран, Алашорда әдебиетінің тәуелсіздік үшін жүргізген күресі. ХХ ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің даму бағыттары. Діни-ағартушылық бағыт	Әдебиеттануға кіріспе, Жыраудың ежелгі дәуірі мен поэзиясы, XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	Білуі тиіс: ХХ ғасыр басында қазақ әдебиетінде жаңа жанрлардың пайда болуы, дамуымен қатар, жалпы қоғамдық, саяси-әлеуметтік жағдайлардың жазушылардың жеке азаматтық ұстанымдарына әсерін білуі тиіс. Біліктілігі: ХХ ғасыр әдебиетіне байланысты, жалпы қазақ әдебиетінің тарихына қатысты бұрын соңды жазылған тиянақты	КП	ТК	5	6

		өкілдері. Ағартушы демократтық бағыт өкілдері т.б.		зерттеу нәтижелерін меңгере отырып, XX ғасыр ғасыр әдебиет үлгілерінің көркемдік табиғаты, әлеуметтік негіздері жөнін әрі қарай зерделеуге тарту. Құзыреттілігі: Қазақ әдебиеті тарихында бұл дәуір әдебиетінің зерттелуі бағаланып, ғылыми жүйеге түсуін білуі.				
	АА 3303 XX ғ.б. ағартушылық әдебиет	Пәнді оқытудың мақсаты XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің жан-күйі, тарихи жағдай, баспа мен баспасөздің дамуы, әдеби бағыттар туралы жалпы түсінік беру болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің қоғам өміріне тигізген ықпалы мен әсері, әдебиеттегі азатшылдық ұран, Алашорда әдебиетінің тәуелсіздік үшін жүргізген күресі. XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің даму бағыттары. Діни-ағартушылық бағыт өкілдері. Ағартушы демократтық бағыт өкілдері т.б.	Әдебиеттануға кіріспе, Жыраудың ежелгі дәуірі мен поэзиясы, XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	Білуі тиіс: XX ғасыр қазақ әдебиетінің үлгісінің түрлі жанрларымен бірге жаңа өлең түрлерінің дамуы, жазба әдебиет үлгілерін білуі. Біліктілігі: XX ғасыр әдебиетіне байланысты, жалпы қазақ әдебиетінің тарихына қатысты бұрын соңды жазылған тиянақты зерттеу нәтижелерін меңгере отырып, XX ғасыр ғасыр әдебиет үлгілерінің көркемдік табиғаты, әлеуметтік негіздері жөнін әрі қарай зерделеуге тарту.	КП	ТК		5
				4 курс				
1	**ККА 4307 Қазіргі қазақ әдебиеті**	Пәнді оқытудың мақсаты: қазіргі кезеңдегі ұлттық мұрат-мүдде бағытындағы сөз өнерінің басты кезеңдерін, мәдени-әдеби әлемдегі рухани құндылықтарды дәстүр мен сабақтастық сырларын, ақын-жазушылар шығармашылығындағы негізгі тақырыптар мен өзекті мәселелерді, жанрлық-көркемдік ерекшеліктерді кең көлемде қарастырылады.	Әдебиеттануға кіріспе, Жыраудың ежелгі дәуірі мен поэзиясы, XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті, Алаш идеялы әдебиет	Тәуелсіздіктің тарихы мен тағылымы өткен мен бүгін сипатында жүйелі жеткізіледі. Ұлттық сөз өнерінің жетекші жанрлары, ондағы тақырыптық – стилдік ізденістер, көркемдік-эстетикалық құндылықтар, дәстүп мен сабақтастық бағытында бүгінгі күн талаптарына әдеби үдеріс сипатында бағалау мен тұжырымдар жасалады.	КП	ТК	5	7

	ThzKA4307 Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті	Пән мақсаты тәуелсіздік тұсындағы қазақ әдебиетінің қалыптасу, даму кезеңдері туралы мәлімет ғана алып қоймай, кезеңнің көркем туындыларымен танысып, олардың идеялық-эстетикалық құндылықтары туралы өзіндік пікір қалыптастырады.	Әдебиеттануға кіріспе, Жыраудың ежелгі дәуірі мен поэзиясы, XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті, Алаш идеялы әдебиет	Білуі тиіс: Тәуелсіздік тұсындағы қазақ әдебиетінің ерекшелігі, стилі. Біліктілігі: Тәуелсіздік тұсындағы қазақ әдебиетінің қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат . Дағдысы: Тәуелсіздік тұсындағы қазақ әдебиеті өкілдерінің мұраларының мәтінімен танысып, олардың идеялық-эстетикалық құндылықтары туралы өзіндік пікір қалыптастырады.	КП	ТК		7
2	**MLT4308 Мәтінге лингвистикалық талдау**	Пәнді оқытудың мақсаты Көркем мәтінді лингвистикалық талдау-көркем мәтіннің мағыналық, құрылымдық жақтарын зерттейтін тіл білімінің іргелі бір саласы. Соңғы кезде тіл біліміндегі мәтін туралы зерттеулер, мәтінге лингвистикалық талдаулар жасау тақырыптық, нысандық мәселелерді қарастыру мақсатын көздейді. Пәннің негізгі тараулары: Пәннің мақсаты мен міндеттері. Мәтіннің тіл біліміндегі ролі. Мәтін және дискурс мәселелері. Көркем мәтін талдаудың әдістері мен аспектісі. Көркем мәтінді лингвистикалық талдау әдістері. Көркем мәтінді сатылы талдаудың стилистикалық әдістері. Мәтіндердің функциональды-стильдік типологиясы. Көркем мәтінді талдау жолдары.	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	Білуі тиіс: Көркем мәтінді талдаудың негізгі әдістері мен тәсілдерін жан-жақты меңгерту арқылы шығармаға тілдік тәсілдердің таңдалуы, олардың мақсатты жұмсалу факторларын талдап үйренуді қажет етеді. Біліктілігі: Көркем мәтіннің семантикалық құрылымына мағыналық талдаулар жасау арқылы жүргізе білуі тиіс. Дағдысы: Көркем мәтін лингвистикасының өзекті мәселелерін білуге, мәтін лингвистикасы тарихының даму және қалыптасуына дағдылану. Құзыреттілігі: Көркем мәтінді талдаудың негізгі әдістерін меңгере отырып, мәтін лингвистикасы тарихының даму және қалыптасу сатылары, бағыттарын түсіну.	КП	ТК	5	7

	МТ4308 Мәтін теориясы	Пәнді оқытудың мақсаты мәтін туралы ілім, мәтіннің мағыналық, құрылымдық жақтарын, мәтін түзуде тілдің құрылымдық компоненттері мен көркемдік сапаның астарында танылатын түрде тілдік құралдардың айрықша қызметін қарастыру болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: Мәтін лингвистика мен мәтін теориясы. Мәтін туралы түсінік, Мәтіннің зерттелуі мен ерекшелкітері, Мәтіннің қатысым қызметінің түрлері және олардың ұйымдастырылуы, мәтіннің мазмұндық, құрылымдық-композициялық және тілдік жақтары. Мәтінді лингвистикалық талдаудың әдістері мен аспектілер.	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	Білуі тиіс: мәтін талдау теориясын, мәтіннің түрлері мен оларды талдау әдіс-тәсілдерін Біліктілігі:.мәтінді лингвистикалық талдай білуі Дағдысы: .мәтін құрай және талдай білу дағдысы. Құзыреттілігі мәтінмен жұмыс жасай білу қабілеті	КП	ТК		7
2	**КОР 4309 Кіріктірілген оқытудың практикумы**	Пән мақсаты оқытудың жаңа педагогикалық технологиясы, оқытуды ізгілендіру, өзін-өзі дамытып, тәрбиелей білетін, заман ағымына ілесе алатын кәсіби, білікті, жан-жақты жеке тұлға қалыптастыру. Білімалушылардың кәсіби білім сапасын арттырумен бірге өз қабілетіне қарап, өзін-өзі дамыта отырып, өзіне сын көзбен карауға мүмкіндік беру. Танымдық белсенділігін арттырып, шығармашылық қабілетін дамыту.	Жаңартылған білім мазмұны бойынша қазақ әдебиетін оқыту, Білім берудегі АКТ	Білуі: педагогикалық шеберлік пен іскерлікті дамытуда жаңа технологияны оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін қолдану Түсінуі: тәрбие мен оқыту ажырамас байланыста болуы Қолдануы:оқытудың әр түрлі әдістері мен формаларын біріктіруді, оқу материалын тиімді пайдалануды, оқудың сапасына білім мен біліктілікті жүйелеуді жүзеге асырады	КП	ЖК	5	7
3	**ВВМ4205 Білім берудегі менеджмент**	Пәннің негізгі мақсаты – болашақ мұғалімнің мектептің тұтас педагогикалық үдерісін және білім беру мекемесінің тәжірибелік іс-әрекетін жүзеге асыра отырып, басқарудағы кәсіптік құзіреттілігін қалыптастыру. «Білім берудегі менеджмент» пәнінің негізгі міндеттері:	Педагогика	Білуі тиіс: білім беру менеджментінің теориялық-әдіснамалық негіздерін; жалпы білім беретін мектептегі тұтас педагогикалық үдеріске жетекшілік етуге қажетті білімдерді; Біліктілігі: білім берудегі менеджменттің	БП	ЖК	3	7

		- білім берудегі менеджменттің теориялық-әдіснамалық негіздері мен тұтас педагогикалық үдеріс және мектептің педагогикалық ұжымын басқарудың ерекшеліктері жөніндегі болашақ мұғалімдердің білімін қамтамасыздандыру; - болашақ мұғалімдерді білім берудегі менеджменттің мәнімен және негізгі міндеттерімен таныстыру; - айрықша кәсіптік қызмет түріндегі педагогикалық менеджмент туралы айқын әрі саналы көзқарасты қалыптастыру; менеджер қызметінің нысаны ретіндегі тұтас педагогикалық үдеріс тұрғысынан білім беру мекемесін басқару қабілет-дағдыларын қалыптастыру.		қазіргі даму тенденцияларын,; салыстырады. Дағдысы: мектептегі басқарудың мүмкіндіктері мен мәселелерін талдайды, менеджмент тұрғысынан басқарудың тиімділігін зерттейді; Құзыреттілігі: кең өрісті және ойлау мәдениетіне ие жоғары білімді тұлғаны қалыптастыру.				
4	AT4224 Әдебиет теориясы	Пәннің мақсаты: қазіргі заманғы дүниетанымды және әлемнің интегралдық көзқарасын қалыптастыру; қазіргі әдебиеттанудың маңызды категориялары мен түсініктері туралы түсініктерді жүйелеу;теориялық-әдеби дискурс пен әдеби-көркем кеңістіктің қазіргі жай-күйінің ерекшеліктері туралы тұтас түсінік қалыптастыру; Пәнді оқу нәтижесінде студент мәдениеттің ерекше тілі ретіндегі "бейненің" "ұғымнан", "жүйеден" "тұтастықтан" айырмашылығын, әдебиеттанудағы объектінің және пәннің ерекшелігін, әдеби көркем шығарманың көп деңгейлі моделіне енген көркемдік құрылымының заманауи нұсқасын, антропологиялық, әлеуметтік және эстетикалық факторлармен байланысты әдеби процестің жұмыс істеу заңдылықтарын, көркем шығармашылықтың табиғатына	Әдебиеттануға кіріспе	Білуі тиіс: Пәнді оқыту барысында студент әдебиет теориясын және эстетикалық заңдылықтарын тарихи және құрамдық тұрғыдан толымды түрде меңгеріп шығуы тиіс. Жинақталған білімдер жүйесін әдебиет сабақтарын оқытушылық тәжірибеде өту кезеңдерінде ұтымдылықпен пайдалана алуы тиіс. Ғылыми зерттеу жүргізу мезеттерінде әдебиет теориясының барша қағидалары мен ұстанымдарына сай қорытуға бейімделуі тиіс. Біліктілігі: Қазақ әдебиеттану ғылымының қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат алады. Дағдысы: Әдебиеттану	БП	ТК	5	7

		қатысты мәселелердің мәнін білуі керек.		ғылымының өзіндік ерекшеліктері туралы терең білім алады. Қолданылуы - идеялық ерекшелігін ашуы; Шығарма әлеміне: шығарманың көркемдік әлемі қамтитын аяларын, қаһарман пішіндемесінің көркемдік қызметін, кейіпкер сөздерін, көркем туындағы заттар әлеміне, табиғат көріністеріне әдеби талдау жасауы; - Уақыт пен кеңістікке, сюжет пен тартысқа, композицияға талдау жасауы. Көркем шығарманың тілі мен стиліне талдау жасауы.				
	KshT4224 Көркем шығарма талдау	Пәннің мақсаты әдебиет теориясы аукымындағы поэтика, стиль, жанр тәрізді негізгі мәселелерін қамти отыра, көркем мәтінмен жұмыс жасауды басты негізге алу..Көркем шығарма оқумен қатар оған кешенді талдау жасау, өз ойын еркін жеткізуге, ашық айтуға дағдыландыру. Шығарма тақырыбын, идеясын, композициялық құрылысын, сюжет пен композиция компоненттерін анықтау. Шығарма тіліндегі ерекшеліктерді талдау.	Әдебиеттануға кіріспе	Білуі тиіс: жазушы мен оқырман арасындағы сабақтастықты; оқиға мен оқырман арасындағы байланысты; тақырып пен идеялық байланысты; өмірлік шындықтың көркем шығармада суреттелуін, тақырып табу жолдарын, образ жасаудағы жинақтау мен даралау, типтендіруді: сюжет пен композиция компоненттерін Біліктілігі: Көркем шығарманы талдау жолдарын игереді. Дағдысы: Көркем шығарма оқуға, талдауға, еркін пікір айтуға дағдыланадыАвтор, оқырман, мәтін арасындағы байланысты ұғынады. Қолданылуы. Теориялық білімді мәтінді талдау	БП	ТК		7

5	**KTS 3311 Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы**	Қазақ тілінің стилистикасы пәнінің мақсаты студенттерді стилистика ғылымының теориялық негіздерімен таныстыру, қазақ стильдік тармақтары туралы мағлұмат беріп, оларды ажыратудың жолдарын көрсету, студенттерге стилистикалық норманы меңгерту, сөздердің, басқа да тілдік тұлғалардың қолданылуына қарай туындайтын мағыналық реңктерін, стильдік қырларын ажырата білуге үйрету. Пән міндеті сөйлеудің әр түрлі стильдерін, қазақ тілінің синонимдік барлық байлығын іс жүзінде қолдана алу дағдыларын дамытып жетілдіру.	Қазақ тілінің фонетикасы және графикасы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы, Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	қазақ тілі тарихи лексикалық қорын меңгеруі тиіс; мәтіннің мағыналық, құрылымдық жақтарын білуі керек; тіл біліміндегі мәтін туралы зерттеулер деқолданады;	КП	ТК	5	7
	LS3311 Лингвостилистика	Пән мақсаты лингвистикалық стилистика яғни сөздің қолданылу заңдылықтары мен тілдің стильдік тармақтарын оқыту.Лингвостилистика — көп салалы, көп мағыналы стилистиканың бір саласы. Лингвостилистиканың екі бағытын: 1) тіл ресурстарының стилистикасы немесе тіл стилистикасы. Ол өз ішінде тілдің деңгейлеріне байланысты: а) лексикалық стилистика, фразеология стилистика болып бөлінеді. 2) Функциональдық стилистика немесе қолданыс тілі стилистикасы.	Қазақ тілінің фонетикасы және графикасы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы, Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	Білуі: бүгінгі таңдағы лингвостилистиканың басты екі бағытын; стиль түрлерін Түсінуі: лингвостилистиканың зерттеу обьектісін, тіл ресурстары стилистикасы мен функциональды стилистиканы Қолданылуы; ақпараттық құзіреттілік, тіл тарихы теориялары мәселелерін меңгерту Көркем шығарма мәтінін стильдік тұрғыда талдау	КП	ТК		7
6	**ATzhP3220 Аударма ісі теориясы және практикумы**	«Аударма ісі және теориясы» пәнінің мақсаты-болашақ студенттерге аударма негіздерінен хабардар етіп, олардың мәтінді бір тілден екінші тілге аудара білу іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Негізгі пәннің мақсаты болашақ филолог мамандарды қазіргі аударма теориясының өзекті, бірақ қарастырылған мәселелерімен арнайы, тереңірек және нақтылы таныстыру арқылы олардың ЖОО-да алатын	Әдебиеттануға кіріспе, Тіл біліміне кіріспе, Әдеби байланыс	Осы пәнді игеру барысында студент келесі кәсіби құзіреттіліктерді қалыптастырады және көрсетеді. Құзыреттілігі: - кәсіби: академиялық, ұйымдастырушылық, өзіндік білім алу (оқулық, оқу құралдары, ғылыми, анықтамалық еңбектермен жұмыс істеу); -арнайы-пәндік: аударма	КП	ТК	5	7

		аударма мәселесі туралы білімдерін тереңдете түсу, сондай-ақ кәсіби аудармашылық қабілеттерін шыңдау, мәтінді бір тілден екінші тілге көркем әдеби тұрғыда аудара білу іскерлік-дағдыларын жетілдіру болып табылады.		қабылдаушыларына жеткізе білуі.				
	КАМ3220 Көркем аударма методикасы	Пәннің мақсаты аударматану туралы, аударманың түрлері туралы мағлұмат беру. Көркем мәтінмен яғни түпнұсқа мен аударма мәтінімен жұмыс жасау. Олардың өзгешелігі мен сәйкестігін анықтау. Көркем адарма жасаудағы негізгі методиканы игеру. Аударма жасаудағы негізгі әдіс тәсілдер және оларды қолдану.	Әдебиеттануға кіріспе, Тіл біліміне кіріспе, Әдеби байланыс	Аударма тарихын, аударма түрлерін білуі тиіс; мәтінмен салыстырмалы, зерттеу жұмысын жүргізу дағдысы; мәтіннен аударма түрлерін анықтау; теориялық білімді , дағдыны практикалық жұмыста колдана білу;	БП КП	ТК		7

Келісілді:

Мекеме жетекшісінің қолы ________ Тасқарина Д.С.

Білім бағдарламасының академиялық сапасын арттыру және дамуын қамтамасыз ету офисі ________

Кафедра меңгерушісі ________

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академиялық кредит көлемі	Ұс ыл сем
					(ЖБП, БД, КП)	ЖК, ТК		
				1 курс				
1	KKRM 1108 Қазақ халқының рухани мәдениеті	Пәннің мақсаты: Жоғары ұлттық және өзіндік санасы, патриоттық рухы жетілген қоғамның әлеуметтік белсенді жаңа буынын тәрбиелеу; кәсібилік рухы мен бәсекеге қабілеттілігі мол, тұрақтылықты, тәуелсіздікті, біздің еліміздің қауіпсіздігін сақтауға мейлінше дайын, өзге халықтар мәдениеттермен оңды келісім жүргізуге қабілетті жастарды дайындау.	Орта білім бағдарламасы	Пәнді оқу нәтижесінде студент: пәнді оқыту негізінде этнос, ұлт, діл, ұлттық идея, ұлттық тәрбие, ұлттық өзіндік сана, ұлттық мәдениет, ұлтаралық қатынастар мәдениеті, салауатты өмір салты, ақыл-ой мүмкіншілігі, бәсекеге қабілеттілік және басқа ұғымдарды білуі керек. Қазақстан этностарының бәріне ортақ құндылықтар болып табылатын жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын сыйлай отырып, азаматтық қоғамда еркін өмір сүре білуі керек; этнопедагогикалық, этномәдени, әртүрлі мәдени құзіреттілікті, ұлт аралық келісім мен қарым-қатынасты меңгеруі қажет.	ЖМК	ТК	5	
	KNMC 1108 Кәсіпкерлік негізі және ментор стартаптар	Курстың мақсаты. Қазақстандағы кәсіпкерлік қағидалары туралы білімдерін қалыптастыру, жаңа идеяларды іздеу әдістері мен стартаптар құру арқылы студенттерді бизнес ашуға тарту. Курс мазмұны. Өз бизнесін дамыту, бюджет және басқа шаруашылық субъектілерін қаржылық міндеттемелерді қамтамасыз ету, тауарлар (жұмыс, қызмет)және нақты тұтынушылар мен қоғам қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында нарықтық қатынас субъектілері жүзеге асыратын түрлі қызмет салаларында еркін экономикалық басқару болып табылатын		Білуі қажет:кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәні, оның түрлері мен формалары, кәсіпкерлік мәдениетті қалыптастыру негізі, сондай-ақ кәсіпкердің іскерлік этикалық мінез-құлық принциптерін; Жасай білуі қажет: Кәсіпкерлік идеялар банкін қалыптастыру, стартаптар үшін бизнес-жоспар жасау, көшбасшылық дағдыларды дамыту және әлеуметтік-бағдарланған және инновациялық бизнес саласында бірлесіп, топпен жұмыс жасай алу Дағдысы бар: Стартап құру әдістерін, өндіріс саласында ынтымақтастықтың негізгі нысандары, кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау қағидаттары мен әдістері және белгілі бір іскерлік ортада адамның				

		кәсіпкерлік теориясын және тәжірибесін зерттеу.		өзін-өзін ұйымдастыру дағдыларын игеру.			
	KSGKMN 1108 Құқық және сыбайлас жемқорлыққа карсы мәдениет негіздері	«Құқық және сыбайлас жемқорлыққа карсы мәдениет негіздері» пәнін оқудың мақсаты студенттердің қоғамдық және жеке құқықтық санасы мен құқықтық мәдениетін арттыру, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа карсы әлеуметтік құбылыс ретінде білім жүйесін және азаматтық ұстанымды калыптастыру болып табылады. Пәнді оқыту міндеттері: -студенттердің құқық және мемлекет теориясының негіздерін меңгеруі; -ұлттық құқықтың жетекші салалары саласында кажетті білім алу; -білім алушылардың мемлекет пен құқықтың қоғам өміріндегі орны мен рөлін түсінуі.		Пәнді игеру нәтежесінде студент мыналарды білуі керек; -құқықтық реттеу саласы тұрғысынан оқиғалар мен іс-әрекеттерді талдау және кажетті нормативтік актілерге жүгіне білу; -колданыстағы заңнаманы басшылыққа алу; -заң аркылы өз құқықтары мен мүдделерін корғау; -нақты жағдайларда азаматтық құқық нормаларын колдану; -адамгершілік сананың құндылыктарын жүзеге асыру және күнделікті тәжірибеде адамгершілік нормаларын сақтау; -адамгершілік және құқықтық мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс істеу; дағдыларды меңгеру: -құқықтық мәселелер бойынша, қазіргі кезенде нормаларды қолдану мәселелері бойынша пікірталастар жүргізу; -әртүрлі құжаттарды құқықтық талдау; -мүдделер қақтығысы мен моральдық таңдау жағдайын талдау.			

	EOKN 1108 Экология және өмір қауіпсіздігі негіздері	Пәннің мақсаты:қоршаған ортаға және табиғи ортаға әлемдік, ұлттық және жергілікті деңгейлерде олардың қызметінің салдарын болжай алатын, экологиялық заңнаманың, ұлттық құндылықтарды басшылыққа ала отырып, жауапкершілікті мүмкіндік беретін, экологиялық тұрғыдан ойлаудың және қауіпсіз өмір сүрудің негіздерін иеленетін экологиялық таза білімді тұлғаны қалыптастыру.		Адамның денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қоршаған ортаға экологиялық әсерін төмендету, экологиялық мәдениетті арттыру, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру принциптерін білу керек және іс-әрекеттер, қызметтердің қоршаған ортаны қорғау, адам денсаулығы, тіршілік қауіпсіздігі, жергілікті қоғамдастық пен табиғаттың тұрақты дамуының жүйелік салдарын (тәуекелдерін) алдын-ала бағалауды білу керек.				
	MNI 1108 Ғылыми зерттеу әдістері	Курстың мақсаты-ғылымометрияның заманауи әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың және басқарудың заңдары, принциптері, түсініктері, терминологиясы, мазмұны, ерекшеліктері туралы білімді игеру.		Қалыптастырылатын құзыреттер: -қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау қабілеті; -кәсіби қызмет саласындағы теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын меңгеруі; -ғылыми зерттеу мәдениетін, оның ішінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып меңгеру.				

Өзгерістер мен толықтыруларды тіркеу парағы

№ п/п	СМЖ құжаты бөлімінің, тармағының, тармақшасының №	Өзгерісті енгізу күні	Негізі (бұйрықтың №, күні)	Өзгерісті енгізу күні	Өзгерісі енгізген тұлғаның қолы
1	Ғылыми кеңестің 30.03.2023 ж. шешімімен (№5 хаттама) 6В01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасына өзгерістер енгізілді, академиялық комитетінің ұсынымдары жаңартуға негіз болып табылады, білім беру бағдарламасын жаңарту барысында 19.01.2023 ж. мемлекеттік білім беру ұйымына өзгерістер енгізілді: 1) орындау үшін 9-тармақ. 19.01.2023ж. КП цикліне 5 кредит көлемінде «Экономикалық, құқықтық және экологиялық білім модулі (Қазақ халқының рухани мәдениеті, Кәсіпкерлік негізі және ментор стартаптар, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экология және өмір қауіпсіздігі негіздері, Ғылыми зерттеу әдістері)	30.03. 2023	Университеттің Ғылыми Кеңесінің 2023ж 30.03. №5 шешімі	30.03. 2023	